

**Programme d'apprentissage
en milieu de travail**

ÉBÉNISTE

Carnet d'apprentissage

EQ-5010-02 (01-2006)

Janvier 2006

DOSSIER DE L'APPRENTI OU DE L'APPRENTIE

NOM _____

ADRESSE _____

VILLE _____

CODE POSTAL _____ NUMÉRO DE TÉLÉPHONE _____

N° du carnet Emploi-Québec: _____

Notes sur la protection des renseignements personnels :

- ① Les renseignements recueillis dans ce carnet sont soumis à la Loi sur l'accès aux documents des organismes publics et sur la protection des renseignements personnels.
- ② Les renseignements sont recueillis afin d'administrer le Programme d'apprentissage en milieu de travail d'Emploi-Québec.
- ③ Pour toute information relative à l'accès aux documents et à la protection des renseignements personnels, s'adresser à Emploi-Québec.

Ce document a été réalisé par le Comité sectoriel de main-d'œuvre des industries des portes et fenêtres, du meuble et des armoires de cuisine en partenariat avec Emploi-Québec. Il a été conçu à partir de la norme professionnelle du métier d'ébéniste dans le but de préciser les compétences à maîtriser pour la qualification professionnelle dans ce métier.



Responsable du projet CSMO

M. Christian Galarneau
Coordonnateur

Comité sectoriel de main-d'œuvre des industries des portes et fenêtres, du meuble et des armoires de cuisine

Coordination du projet

M. Ghislain Royer
Chargé de projet
CEMEQ International

Recherche et rédaction

M^{me} France Sévigny
Conseillère en développement de programmes de formation

Révision

M^{me} Marie-Hélène de la Chevrotière

Emploi-Québec

M^{me} Suzèle Bordeleau
DDCMT
Conseillère

Nous tenons à remercier d'une façon particulière les personnes, les entreprises et les organismes qui ont participé à l'élaboration de la norme professionnelle, laquelle a servi de base à la conception de ce carnet d'apprentissage.

M. Jean-Pierre Massicotte
Ébénisterie Héritage
Brossard

M. Léo Lévesque
Cuisine Laurier
Laurier-Station

M. Éric Véraquin
Rénova
Plessisville

M. Blaise Turgeon
Ébénisterie Beaubois
Saint-Georges

M^{me} Nancy Godbout
M. Frédéric Lagacé
Plessi E.C.
Plessisville

M^{me} Linda Roy
PolyBois inc.
Thetford Mines

M. Pierre-André Arel
Shermag
Sherbrooke

M. Marc La Rue
Centrale des syndicats démocratiques (CSD)
Conseiller syndical

M. Jean-François Alix
FNFTU-SCEP
Ébénisterie Sapele inc.

M. Martin Montmigny
CSD
Shermag

M. Robert Des-Ormeaux
CSD
Casavant Frères

M. Michel Robert
Ébénisterie Sapele
Saint-Jean-sur-Richelieu

M. Camille Mouillot
Ébénisterie Camille Mouillot
Montréal

M^{me} Francine Bissonnette-Green
Trial Design
Valleyfield

M. Serge Plante
Industries A.P.
Laurier-Station

M. André Bruno
Cuisine Denis Couture
Longueuil

M. Reynald Binette
École québécoise du meuble et du bois ouvré
(EQMBO)
Victoriaville

M. Raymond Thériault
Association des fabricants de meubles du
Québec (AFMQ)
Montréal

Mme Diane Lussier
CSD
Meubles Dutailier

Serge Therrien
FNFTU-SCEP
Denla

M. André Gosselin
CSD
Ébéniste

Table des matières

Présentation	1
Certificat de qualification professionnelle	3
Tableau synthèse des compétences et des éléments de compétence	6
Module 1 Planification du travail.....	11
Module 2 Débitage de la matière première	19
Module 3 Usinage des pièces	25
Module 4 Assemblage des composants.....	31
Module 5 Préparation pour la finition.....	37
MODULES COMPLÉMENTAIRES	
Module 6 Placage des matériaux et des composites	41
Module 7 Fabrication de gabarits	47
Module 8 Cintrage des pièces	53
Module 9 Sculpture des composants	59
Module 10 Assemblage des éléments de menuiserie architecturale	65
TABLEAUX	
Plan individuel d'apprentissage.....	71
Renseignements sur l'employeur	73

Présentation

Ce carnet d'apprentissage comprend les modules d'apprentissage en entreprise pour le métier d'ébéniste.

À l'aide de ce document, les apprentis et apprenties pourront apprendre leur métier et en faire reconnaître la maîtrise sous la supervision de personnes qui l'exercent déjà avec compétence. Ainsi, tout au long de la formation, les compagnons et compagnes d'apprentissage pourront évaluer l'exécution des tâches du métier par les apprentis et apprenties ainsi que vérifier leurs habiletés relativement aux compétences visées.

L'engagement à poursuivre les objectifs du Programme d'apprentissage en milieu de travail est confirmé par la signature d'une entente. La réalisation de chaque module n'est pas soumise à une durée déterminée, et l'apprentissage de chaque tâche peut être fait dans l'ordre qui convient à l'entreprise.

Des suggestions quant à la progression dans le métier sont proposées dans le *Guide à l'intention du compagnon ou de la compagne d'apprentissage*.

C'est par des signatures au moment jugé opportun que l'on attestera l'acquisition des compétences. La ou le signataire autorisé de l'entreprise devra aussi confirmer l'acquisition des compétences.

Ce carnet comprend également le plan individuel d'apprentissage servant à établir la liste des compétences à acquérir. Des renseignements plus complets à ce sujet se trouvent dans le *Guide à l'intention du compagnon ou de la compagne d'apprentissage*.

≡ IMPORTANT ≡

Il appartient aux apprentis et aux apprenties de prendre soin de ce carnet, qui constitue l'unique document où sont consignés les détails de leur apprentissage.

Certificat de qualification professionnelle

Le certificat de qualification professionnelle a pour but d'attester la maîtrise du métier d'ébéniste et de reconnaître le ou la titulaire comme une personne qualifiée.

On pourra attester la maîtrise des compétences lorsque l'apprenti ou l'apprentie maîtrisera tous¹ les éléments de compétence de chacun des modules et qu'une évaluation aura été faite, par le compagnon ou la compagne d'apprentissage, en tenant compte des conditions et des critères d'évaluation indiqués.

Emploi-Québec délivre le certificat de qualification à la personne qui maîtrise les compétences obligatoires (une à cinq) contenues dans ce carnet d'apprentissage et, sur demande, une ou des attestations de compétence à la personne qui maîtrise une ou plusieurs des compétences.

1. Les éléments de compétence pour lesquels on indique « s'il y a lieu » ou « facultatif » ne sont pas obligatoires.

Définition du métier

L'ébéniste a pour principales fonctions la planification de son travail, le débitage de matériaux, l'usinage des composants, l'assemblage des meubles, la fixation de la quincaillerie et des composants autres que le bois, de même que la préparation pour la finition. Son travail peut également comprendre, en tant que fonctions complémentaires, le placage de matériaux, la fabrication de gabarits, le cintrage des pièces, la sculpture des composants et l'assemblage des éléments de menuiserie architecturale.

Cela signifie que l'ébéniste doit pouvoir : interpréter des plans; distinguer des produits de bois et des dérivés de bois; utiliser des outils d'atelier; appliquer des connaissances aux modes et aux organes d'assemblage; appliquer les règles de santé et de sécurité; appliquer les règles de contrôle de la qualité; planifier son travail; débiter les matières premières; usiner des composants; assembler des composants; préparer les produits pour la finition.

TABLEAU SYNTHÈSE DES COMPÉTENCES

COMPÉTENCES	ÉLÉMENTS DE COMPÉTENCE					
1. Planifier son travail	1.1 Lire des plans	1.2 Analyser les particularités du produit à fabriquer	1.3 Reconnaître les essences de bois massif	1.4 Reconnaître les principaux produits dérivés du bois	1.5 Distinguer entre les différents types d'outils	1.6 Connaître les normes de qualité de l'entreprise
	1.7 Interpréter les dessins	1.8 Déterminer quels sont les matériaux, l'équipement et les outils nécessaires	1.9 Concevoir une liste de débits multiples de dimension standard	1.10 Déterminer les opérations de fabrication du produit		
2. Débiter la matière première	2.1 Choisir les matériaux et les outils	2.2 Préparer les machines-outils	2.3 Effectuer le débitage	2.4 Contrôler la qualité	2.5 Vérifier l'environnement de travail	
3. Usiner les pièces	3.1 Choisir les matériaux et les outils	3.2 Préparer le travail	3.3 Exécuter les opérations d'usinage	3.4 Contrôler la qualité	3.5 Vérifier l'environnement de travail	

TABLEAU SYNTHÈSE DES COMPÉTENCES

COMPÉTENCES	ÉLÉMENTS DE COMPÉTENCE					
4. Assembler les composants	4.1 Associer les modes d'assemblage et les organes d'assemblage aux types de fabrication de meubles	4.2 Préparer le travail	4.3 Effectuer l'assemblage	4.4 Installer la quincaillerie	4.5 Installer les éléments connexes	4.6 Préparer le meuble pour la mise en teinte
	4.7 Contrôler la qualité	4.8 Vérifier l'environnement de travail				
5. Préparer pour la finition	5.1 Effectuer des réparations mineures	5.2 Faire le ponçage	5.3 Contrôler la qualité	5.4 Vérifier l'environnement de travail		

TABLEAU SYNTHÈSE DES COMPÉTENCES COMPLÉMENTAIRES

COMPÉTENCES	ÉLÉMENTS DE COMPÉTENCE					
6. Plaquer les matériaux (composites)	6.1 Préparer les feuilles de placage	6.2 Faire le placage	6.3 Contrôler la qualité	6.4 Vérifier l'environnement de travail		
7. Fabriquer des gabarits de traçage et d'usinage	7.1 Interpréter les plans	7.2 Sélectionner les outils, les matériaux et les instruments de mesure et de traçage	7.3 Tracer et découper les gabarits	7.4 Installer les gabarits d'usinage sur les machines-outils	7.5 Contrôler la qualité	7.6 Vérifier l'environnement de travail
8. Cintrer les pièces	8.1 Interpréter les plans	8.2 Sélectionner les outils et les matériaux	8.3 Appliquer la technique de cintrage	8.4 Contrôler la qualité	8.5 Vérifier l'environnement de travail	

TABLEAU SYNTHÈSE DES COMPÉTENCES COMPLÉMENTAIRES

COMPÉTENCES	ÉLÉMENTS DE COMPÉTENCE					
9. Sculpter les composants	9.1 Interpréter les plans	9.2 Reproduire les dessins et les croquis	9.3 Choisir les matériaux	9.4 Choisir les outils	9.5 Faire usage des techniques de sculpture	9.6 Contrôler la qualité
	9.7 Vérifier l'environnement de travail					
10. Assembler les éléments de menuiserie architecturale	10.1 Installer la quincaillerie	10.2 Installer les éléments de menuiserie architecturale	10.3 Contrôler la qualité	10.4 Vérifier l'environnement de travail		

Module 1

Planification du travail

COMPÉTENCE VISÉE

- ◇ Planifier son travail.

ATTITUDES ET COMPORTEMENTS PROFESSIONNELS

- ◇ Être une personne fiable, responsable et consciencieuse.
- ◇ Avoir le souci de communiquer efficacement.
- ◇ Être capable de concentration et d'attention visuelle.
- ◇ Savoir prendre des décisions.
- ◇ Avoir le sens de l'observation.
- ◇ Avoir le souci d'offrir des produits de qualité et d'obtenir la satisfaction de la clientèle.
- ◇ Faire preuve de vigilance à l'égard de sa santé et de sa sécurité, comme de celles des autres.
- ◇ Faire preuve de minutie.

Éléments de la compétence	√	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
<p>1.1 Lire des plans</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Identification précise des différents éléments descriptifs d'un plan. ◇ Interprétation juste des vues en plan, en élévation et de profil. ◇ Analyse complète des détails. ◇ Visualisation juste du produit à assembler. ◇ Justesse de l'information recueillie. 	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>
<p>1.2 Analyser les particularités du produit à fabriquer</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Identification pertinente des spécifications en lien avec le produit à fabriquer. ◇ Connaissance précise des unités de mesure des deux systèmes. ◇ Exactitude de l'information recueillie. 	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>
<p>1.3 Reconnaître les essences de bois massif</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Identification précise des différentes essences de bois massif. 	<p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>
<p>1.4 Reconnaître les principaux produits dérivés du bois</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Identification précise des différents placages selon la coupe. ◇ Identification précise des différents placages selon le type d'agencement. ◇ Reconnaissance exacte des dérivés du bois mentionné. 	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>

Éléments de la compétence	√	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
1.5 Distinguer les différents types d'outils <ul style="list-style-type: none"> ◇ Identification adéquate des outils manuels. ◇ Identification adéquate des outils portatifs. ◇ Identification adéquate des machines-outils. 	 	
1.6 Connaître les normes de qualité de l'entreprise <ul style="list-style-type: none"> ◇ Identification juste des éléments influant sur la qualité de fabrication d'un meuble. ◇ Interprétation juste des exigences du client ou de la cliente en fonction du produit. 	 	
1.7 Interpréter les dessins <ul style="list-style-type: none"> ◇ Analyse juste des détails pertinents. ◇ Exécution adéquate des croquis, s'il y a lieu. ◇ Interprétation juste des directives et de la fiche de marche à suivre. 	 	
1.8 Déterminer quels sont les matériaux, l'équipement et les outils nécessaires <ul style="list-style-type: none"> ◇ Estimation exacte de la quantité de matériaux nécessaires. ◇ Choix complet de l'équipement et de l'outillage. 	 	

Éléments de la compétence	√	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
<p>1.9 Concevoir une liste de débits multiples de dimension standard</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Choix judicieux des matériaux. ◇ Appréciation juste des spécifications particulières du produit. ◇ Utilisation optimale des matériaux. ◇ Exécution ou rédaction adéquate d'une liste de débits. 	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>
<p>1.10 Déterminer les opérations de fabrication du produit</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Détermination juste des étapes de fabrication d'un produit. 	<p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>

Contexte dans lequel l'apprentissage est réalisé

INDIQUEZ QUELS ÉQUIPEMENTS, OUTILS, MATÉRIAUX OU MÉTHODES ONT ÉTÉ UTILISÉS DANS LE CADRE DE L'APPRENTISSAGE. AUCUN DE CES ÉLÉMENTS N'EST OBLIGATOIRE.

1. Équipements de sécurité

Équipements utilisés

- ◇ Souliers de sécurité
- ◇ Masque
- ◇ Protection auditive
- ◇ Lunettes de sécurité
- ◇ Autres éléments: _____

2. Essences de bois

Essences utilisées

- ◇ Résineux
- ◇ Feuillu

3. Dérivés de bois

Dérivés utilisés

- ◇ Contreplaqué
- ◇ Panneau de particules
- ◇ MDF
- ◇ Panneau de stratifié (matériau composite)
- ◇ Matériau flexible (Perform)
- ◇ Panneau dur (« masonite »)
- ◇ Placage
- ◇ Autres dérivés: _____

4. Outils manuels

- | | | | |
|-------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------|
| ◇ Rabot | <input type="checkbox"/> | ◇ Marteau | <input type="checkbox"/> |
| ◇ Équerre | <input type="checkbox"/> | ◇ Niveau | <input type="checkbox"/> |
| ◇ Ruban à mesurer | <input type="checkbox"/> | ◇ Lime | <input type="checkbox"/> |
| ◇ Ciseau à bois | <input type="checkbox"/> | ◇ Racloir | <input type="checkbox"/> |
| ◇ Exacto | <input type="checkbox"/> | ◇ Autre outil : _____ | <input type="checkbox"/> |
| ◇ Tournevis | <input type="checkbox"/> | ◇ Autre outil : _____ | |
| ◇ Pince | <input type="checkbox"/> | ◇ Autre outil : _____ | |

5. Outils portatifs

- | | | | |
|--|--------------------------|-----------------------|--------------------------|
| ◇ Scie sauteuse | <input type="checkbox"/> | ◇ Cloueuse | <input type="checkbox"/> |
| ◇ Scie circulaire | <input type="checkbox"/> | ◇ Système à lamelles | <input type="checkbox"/> |
| ◇ Sableuse | <input type="checkbox"/> | ◇ Défonceuse | <input type="checkbox"/> |
| ◇ Rabot électrique | <input type="checkbox"/> | ◇ Autre outil : _____ | <input type="checkbox"/> |
| ◇ Perceuse | <input type="checkbox"/> | ◇ Autre outil : _____ | <input type="checkbox"/> |
| ◇ Dégrafeuse | <input type="checkbox"/> | ◇ Autre outil : _____ | <input type="checkbox"/> |
| ◇ Tournevis pneumatique
ou électrique | <input type="checkbox"/> | ◇ Autre outil : _____ | <input type="checkbox"/> |

6. Machines-outils fixes

- | | | | |
|------------------|--------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| ◇ Scie radiale | <input type="checkbox"/> | ◇ Tenonneuse | <input type="checkbox"/> |
| ◇ Planeur | <input type="checkbox"/> | ◇ Plaqueuse à chants contours | <input type="checkbox"/> |
| ◇ Déligneuse | <input type="checkbox"/> | ◇ Scie à panneau | <input type="checkbox"/> |
| ◇ Dégauchisseuse | <input type="checkbox"/> | ◇ Banc de scie | <input type="checkbox"/> |
| ◇ Scie à ruban | <input type="checkbox"/> | ◇ Autre machine-outil : _____ | <input type="checkbox"/> |
| ◇ Toupie | <input type="checkbox"/> | ◇ Autre machine-outil : _____ | <input type="checkbox"/> |
| ◇ Mortaiseuse | <input type="checkbox"/> | ◇ Autre machine-outil : _____ | <input type="checkbox"/> |

Atteinte de la compétence

CONDITIONS D'ÉVALUATION

- ◇ À l'aide de directives ou de fiches de marche à suivre.
- ◇ À partir d'un plan de production.

CRITÈRES GÉNÉRAUX D'ÉVALUATION

- ◇ Respect des critères de qualité de l'entreprise.
- ◇ Respect du budget horaire et du délai.

Nous, soussignés, confirmons la maîtrise de la compétence du module 1

« Planification du travail »

Apprenti ou apprentie

Signature

Compagnon ou compagne d'apprentissage

Signature

Employeur

Signature

Date _____

Module 2

Débitage de la matière première

COMPÉTENCE VISÉE

- ◇ Débiter la matière première.

ATTITUDES ET COMPORTEMENTS PROFESSIONNELS

- ◇ Être une personne fiable, responsable et consciencieuse.
- ◇ Avoir le souci de communiquer efficacement.
- ◇ Être capable de concentration et d'attention visuelle.
- ◇ Savoir prendre des décisions.
- ◇ Avoir le sens de l'observation.
- ◇ Avoir le souci de maintenir le matériel en bon état de fonctionnement.
- ◇ Avoir le souci d'offrir des produits de qualité et d'obtenir la satisfaction de la clientèle.
- ◇ Faire preuve de vigilance à l'égard de sa santé et de sa sécurité, comme de celles des autres.
- ◇ Faire preuve de minutie.
- ◇ Être capable d'exercer la compétence de manière autonome.

Éléments de la compétence	√	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
<p>2.1 Choisir les matériaux et les outils</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Identification juste des matériaux. ◇ Évaluation adéquate de la qualité des matériaux requis. ◇ Estimation juste de la quantité de matériaux à débiter. ◇ Choix judicieux des outils. 	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>
<p>2.2 Préparer les machines-outils</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Réglage adéquat de la machine. ◇ Installation et ajustage conformes de l'outil de coupe. ◇ Vérification de l'équerrage de l'outil de coupe. ◇ Installation conforme aux dispositifs de sécurité. ◇ Vérification juste de la mesure. 	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>
<p>2.3 Effectuer le débitage</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Utilisation sécuritaire et adéquate des outils. ◇ Exécution adéquate du débitage. ◇ Port adéquat de l'équipement de protection. ◇ Respect des directives, des fiches de marche à suivre et du plan de production. 	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>

Éléments de la compétence	√	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
<p>2.4 Contrôler la qualité</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Vérification adéquate de la conformité de la matière première débitée. ◇ Reconnaissance des non-conformités relevées. ◇ Respect du processus propre à l'entreprise. 	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>
<p>2.5 Vérifier l'environnement de travail</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Méthode efficace de nettoyage du poste de travail. ◇ Méthode efficace de nettoyage de l'équipement. ◇ Remisage sécuritaire de l'outillage et des accessoires. 	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>

Contexte dans lequel l'apprentissage est réalisé

INDIQUEZ QUELS ÉQUIPEMENTS, OUTILS, MATÉRIAUX OU MÉTHODES ONT ÉTÉ UTILISÉS DANS LE CADRE DE L'APPRENTISSAGE. AUCUN DE CES ÉLÉMENTS N'EST OBLIGATOIRE.

1. Équipements de sécurité

Équipements utilisés

- ◇ Souliers de sécurité
- ◇ Masque
- ◇ Protection auditive
- ◇ Lunettes de sécurité
- ◇ Autres éléments : _____

2. Outils

◇ Outils manuels :

- Rabot
- Équerre
- Ruban à mesurer
- Autres outils : _____

Outils utilisés

◇ Machines-outils :

- Scie radiale
- Planeur
- Déligneuse
- Dégauchisseuse
- Scie à panneau
- Autres machines-outils : _____

Machines-outils utilisées

CONDITIONS D'ÉVALUATION

- ◇ À partir de la matière première.
- ◇ À partir d'un plan de production.
- ◇ À l'aide de directives ou de fiches de marche à suivre.
- ◇ À l'aide des outils nécessaires.

CRITÈRES GÉNÉRAUX D'ÉVALUATION

- ◇ Respect des critères de qualité de l'entreprise.
- ◇ Respect des règles de santé et sécurité au travail.
- ◇ Respect du budget horaire et du délai.

Nous, soussignés, confirmons la maîtrise de la compétence du module 2

« Débitage de la matière première »

Apprenti ou apprentie

Signature

Compagnon ou compagne d'apprentissage

Signature

Employeur

Signature

Date _____

Module 3

Usinage des pièces

COMPÉTENCE VISÉE

- ◇ Usiner les pièces.

ATTITUDES ET COMPORTEMENTS PROFESSIONNELS

- ◇ Être une personne fiable, responsable et consciencieuse.
- ◇ Avoir le souci de communiquer efficacement.
- ◇ Être capable de concentration et d'attention visuelle.
- ◇ Savoir prendre des décisions.
- ◇ Avoir le sens de l'observation.
- ◇ Avoir le souci de maintenir le matériel en bon état de fonctionnement.
- ◇ Avoir le souci d'offrir des produits de qualité et d'obtenir la satisfaction de la clientèle.
- ◇ Faire preuve de vigilance à l'égard de sa santé et de sa sécurité, comme de celles des autres.
- ◇ Faire preuve de minutie.
- ◇ Faire preuve de dextérité et de précision.
- ◇ Être capable d'exercer la compétence de manière autonome.

Éléments de la compétence	√	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
3.1 Choisir les matériaux et les outils <ul style="list-style-type: none"> ◇ Sélection de matériaux d'une qualité appropriée à l'usinage effectué. ◇ Évaluation juste de la qualité des matériaux. ◇ Choix judicieux des outils. 	 <hr/> <hr/> <hr/>	 <hr/> <hr/>
3.2 Préparer le travail <ul style="list-style-type: none"> ◇ Interprétation juste du plan et de la liste de débits. ◇ Planification adéquate de l'usinage. ◇ Vérification adéquate des pièces à usiner. ◇ Préparation correcte et sécuritaire de la machine. ◇ Port adéquat de l'équipement de protection. 	 <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	 <hr/> <hr/>
3.3 Exécuter les opérations d'usinage <ul style="list-style-type: none"> ◇ Utilisation sécuritaire et appropriée des outils et des machines-outils. ◇ Préparation, assemblage et vérification adéquats des gabarits, s'il y a lieu. ◇ Usinage conforme au plan. ◇ Port adéquat de l'équipement de protection. 	 <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	 <hr/> <hr/>
3.4 Contrôler la qualité <ul style="list-style-type: none"> ◇ Vérification adéquate de la conformité de la pièce usinée. ◇ Correction adéquate des imperfections. ◇ Mention pertinente des non-conformités. ◇ Respect du processus propre à l'entreprise. 	 <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	 <hr/> <hr/>

Éléments de la compétence	√	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
3.5 Vérifier l'environnement de travail <ul style="list-style-type: none"> ◇ Méthode efficace de nettoyage du poste de travail. ◇ Méthode efficace de nettoyage de l'équipement. ◇ Remisage sécuritaire de l'outillage et des accessoires. 	 	

Contexte dans lequel l'apprentissage est réalisé

INDIQUEZ QUELS ÉQUIPEMENTS, OUTILS, MATÉRIAUX OU MÉTHODES ONT ÉTÉ UTILISÉS DANS LE CADRE DE L'APPRENTISSAGE. AUCUN DE CES ÉLÉMENTS N'EST OBLIGATOIRE.

1. Équipements de sécurité

Équipements utilisés

◇ Souliers de sécurité

◇ Masque

◇ Protection auditive

◇ Lunettes de sécurité

Autres éléments : _____

2. Produits du bois

Produits utilisés

◇ Résineux

◇ Feuillu

◇ Autres produits : _____

3. Dérivés du bois

Dérivés utilisés

◇ Contreplaqué

◇ Panneau de particules

◇ MDF

◇ Panneau de stratifié (matériau composite)

◇ Matériau flexible (Perform)

◇ Panneau dur (« masonite »)

◇ Autres dérivés : _____

CONDITIONS D'ÉVALUATION

- ◇ À partir d'un plan de production.
- ◇ À l'aide de directives ou de fiches de marche à suivre.
- ◇ À l'aide des outils nécessaires.
- ◇ À partir des composants à usiner.

CRITÈRES D'ÉVALUATION

- ◇ Respect du plan de production.
- ◇ Respect des directives ou de la fiche de marche à suivre.
- ◇ Recours aux outils adéquats.

Nous, soussignés, confirmons la maîtrise de la compétence du module 3

« Usinage des pièces »

Apprenti ou apprentie

Signature

Compagnon ou compagne d'apprentissage

Signature

Employeur

Signature

Date _____

Module 4

Assemblage des composants

COMPÉTENCE VISÉE

- ◇ Assembler les composants.

ATTITUDES ET COMPORTEMENTS PROFESSIONNELS

- ◇ Être une personne fiable, responsable et consciencieuse.
- ◇ Avoir le souci de communiquer efficacement.
- ◇ Être capable de concentration et d'attention visuelle.
- ◇ Savoir prendre des décisions.
- ◇ Avoir le sens de l'observation.
- ◇ Avoir le souci de maintenir le matériel en bon état de fonctionnement.
- ◇ Avoir le souci d'offrir des produits de qualité et d'obtenir la satisfaction de la clientèle.
- ◇ Faire preuve de vigilance à l'égard de sa santé et de sa sécurité, comme de celles des autres.
- ◇ Faire preuve de minutie.
- ◇ Faire preuve de dextérité et de précision.
- ◇ Être capable d'exercer la compétence de manière autonome.

Éléments de la compétence	√	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
4.1 Associer les modes d'assemblage et les organes d'assemblage aux types de fabrication de meubles <ul style="list-style-type: none"> ◇ Identification juste des modes d'assemblage. ◇ Identification juste des organes d'assemblage. ◇ Associations pertinentes des modes d'assemblage en fonction du type de fabrication de produit. ◇ Associations pertinentes des organes d'assemblage en fonction du type de fabrication de produit. 	 _____ _____ _____ _____	 _____ _____
4.2 Préparer le travail <ul style="list-style-type: none"> ◇ Détermination juste des étapes d'assemblage. ◇ Vérification juste de la qualité des composants. ◇ Vérification adéquate de l'équerrage et de la précision de l'usinage. 	 _____ _____ _____	 _____ _____
4.3 Effectuer l'assemblage <ul style="list-style-type: none"> ◇ Assemblage conforme au plan. ◇ Installation conforme des moulures. ◇ Installation conforme de la quincaillerie d'assemblage. ◇ Vérification minutieuse du produit final. ◇ Identification juste du produit. 	 _____ _____ _____ _____ _____	 _____ _____
4.4 Installer la quincaillerie <ul style="list-style-type: none"> ◇ Interprétation juste du plan. ◇ Vérification adéquate de la qualité et du fonctionnement de la quincaillerie. ◇ Pose conforme aux instructions de l'entreprise de fabrication. 	 _____ _____ _____	 _____ _____

Éléments de la compétence	√	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
4.5 Installer les éléments connexes <ul style="list-style-type: none"> ◇ Installation conforme au plan. ◇ Vérification adéquate de la qualité des matériaux. ◇ Exécution adéquate de l'installation des éléments connexes. ◇ Respect des normes particulières aux matériaux connexes. 	 <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	 <hr/> <hr/>
4.6 Préparer le meuble pour la mise en teinte <ul style="list-style-type: none"> ◇ Démontage minutieux du meuble et de sa quincaillerie. ◇ Identification juste des composants. 	 <hr/> <hr/>	 <hr/> <hr/>
4.7 Contrôler la qualité <ul style="list-style-type: none"> ◇ Reconnaissance des non-conformités relevées. ◇ Mention pertinente des non-conformités. ◇ Correction adéquate des imperfections, s'il y a lieu. ◇ Respect du processus propre à l'entreprise. 	 <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	 <hr/> <hr/>
4.8 Vérifier l'environnement de travail <ul style="list-style-type: none"> ◇ Méthode efficace de nettoyage du poste de travail. ◇ Méthode efficace de nettoyage de l'équipement. ◇ Remisage sécuritaire de l'outillage et des accessoires. 	 <hr/> <hr/> <hr/>	 <hr/> <hr/>

Contexte dans lequel l'apprentissage est réalisé

INDIQUEZ QUELS ÉQUIPEMENTS, OUTILS, MATÉRIAUX OU MÉTHODES ONT ÉTÉ UTILISÉS DANS LE CADRE DE L'APPRENTISSAGE. AUCUN DE CES ÉLÉMENTS N'EST OBLIGATOIRE.

1. Équipements de sécurité

Équipements utilisés

- ◇ Souliers de sécurité
- ◇ Masque
- ◇ Protection auditive
- ◇ Lunettes de sécurité
- ◇ Autres : _____

2. Outils d'assemblage

Outils utilisés

- ◇ Outils portatifs :
 - Marteau
 - Tournevis
 - Clé
 - Autres : _____

- ◇ Machines-outils :
 - Cloueuse
 - Agrafeuse
 - Tournevis pneumatique
 - Autres : _____

Machines-outils utilisées

3. Modes d'assemblage

Modes utilisés

- ◇ Tenon et mortaise
- ◇ Goujon
- ◇ Queue d'aronde
- ◇ Autres : _____

CONDITIONS D'ÉVALUATION

- ◇ À partir d'un plan de production.
- ◇ À l'aide de directives ou de fiches de marche à suivre.
- ◇ À l'aide des outils nécessaires.

CRITÈRES GÉNÉRAUX D'ÉVALUATION

- ◇ Respect des critères de qualité de l'entreprise.
- ◇ Respect des règles de santé et sécurité au travail.
- ◇ Respect du budget horaire.

Nous, soussignés, confirmons la maîtrise de la compétence du module 4

« Assemblage des composants »

Apprenti ou apprentie

Signature

Compagnon ou compagne d'apprentissage

Signature

Employeur

Signature

Date _____

Module 5

Préparation pour la finition

COMPÉTENCE VISÉE

- ◇ Préparer pour la finition.

ATTITUDES ET COMPORTEMENTS PROFESSIONNELS

- ◇ Être une personne fiable, responsable et consciencieuse.
- ◇ Avoir le souci de communiquer efficacement.
- ◇ Être capable de concentration et d'attention visuelle.
- ◇ Savoir prendre des décisions.
- ◇ Avoir le sens de l'observation.
- ◇ Avoir le souci de maintenir le matériel en bon état de fonctionnement.
- ◇ Avoir le souci d'offrir des produits de qualité et d'obtenir la satisfaction de la clientèle.
- ◇ Faire preuve de vigilance à l'égard de sa santé et de sa sécurité, comme de celles des autres.
- ◇ Faire preuve de minutie.
- ◇ Faire preuve de dextérité et de précision.
- ◇ Être capable d'exercer la compétence de manière autonome.

Éléments de la compétence	√	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
5.1 Effectuer des réparations mineures <ul style="list-style-type: none"> ◇ Détermination juste des réparations à effectuer selon les tolérances permises. ◇ Choix judicieux des méthodes de travail. ◇ Choix judicieux des outils et des machines. ◇ Exécution adéquate des réparations. 	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>
5.2 Faire le ponçage <ul style="list-style-type: none"> ◇ Choix judicieux de la ponceuse. ◇ Choix adéquat du papier abrasif. ◇ Application précise de la technique de ponçage. ◇ Essais satisfaisants de l'application de la teinture. 	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>
5.3 Contrôler la qualité <ul style="list-style-type: none"> ◇ Repérage de tous les défauts à éliminer. ◇ Appréciation juste de la qualité de la marchandise. ◇ Correction adéquate des imperfections. ◇ Respect du processus propre à l'entreprise. 	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>
5.4 Vérifier l'environnement de travail <ul style="list-style-type: none"> ◇ Méthode efficace de nettoyage du poste de travail. ◇ Méthode efficace de nettoyage de l'équipement. ◇ Remisage sécuritaire de l'outillage et des accessoires. 	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>

Contexte dans lequel l'apprentissage est réalisé

INDIQUEZ QUELS ÉQUIPEMENTS, OUTILS, MATÉRIAUX OU MÉTHODES ONT ÉTÉ UTILISÉS DANS LE CADRE DE L'APPRENTISSAGE. AUCUN DE CES ÉLÉMENTS N'EST OBLIGATOIRE.

1. Équipements de sécurité

Équipements utilisés

- ◇ Souliers de sécurité
- ◇ Masque
- ◇ Protection auditive
- ◇ Lunettes de sécurité
- ◇ Autres éléments : _____

2. Ponceuse

- ◇ Machines-outils portatives :

- À courroie
- Orbitale
- À brosse

Machines utilisées

- ◇ Machines-outils fixes :

- À courroie
 - à bande large
 - à bande horizontale
 - à champ
- Orbitale
- À brosse

Machines utilisées

CONDITIONS D'ÉVALUATION

- ◇ À partir de matériaux de préparation à la finition.
- ◇ À l'aide de directives ou de fiches de marche à suivre.
- ◇ À l'aide des outils nécessaires.

CRITÈRES GÉNÉRAUX D'ÉVALUATION

- ◇ Respect du plan de production.
- ◇ Respect des critères de qualité de l'entreprise.
- ◇ Respect des règles de santé et sécurité au travail.
- ◇ Respect du budget horaire.

Nous, soussignés, confirmons la maîtrise de la compétence du module 5

« Préparation pour la finition »

Apprenti ou apprentie

Signature

Compagnon ou compagne d'apprentissage

Signature

Employeur

Signature

Date _____

Module 6

Placage de matériaux et de composites (complémentaire)

COMPÉTENCE VISÉE

- ◇ Plaquer les matériaux.

ATTITUDES ET COMPORTEMENTS PROFESSIONNELS

- ◇ Être une personne fiable, responsable et consciencieuse.
- ◇ Avoir le souci de communiquer efficacement.
- ◇ Être capable de concentration et d'attention visuelle.
- ◇ Savoir prendre des décisions.
- ◇ Avoir le sens de l'observation.
- ◇ Avoir le souci de maintenir le matériel en bon état de fonctionnement.
- ◇ Avoir le souci d'offrir des produits de qualité et d'obtenir la satisfaction de la clientèle.
- ◇ Faire preuve de vigilance à l'égard de sa santé et de sa sécurité, comme de celles des autres.
- ◇ Faire preuve de minutie.
- ◇ Faire preuve de dextérité et de précision.
- ◇ Être capable d'exercer la compétence de manière autonome.

Éléments de la compétence	√	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
6.1 Préparer les feuilles de placage <ul style="list-style-type: none"> ◇ Interprétation juste du plan. ◇ Sélection appropriée des feuilles de placage. ◇ Planification judicieuse des coupes et optimisation des matériaux. ◇ Délignage et coupage précis du placage. ◇ Collage conforme des feuilles de placage. 	 <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	 <hr/> <hr/>
6.2 Faire le placage <ul style="list-style-type: none"> ◇ Choix juste de la colle selon les matériaux utilisés. ◇ Préparation adéquate de la colle, s'il y a lieu. ◇ Agencement harmonieux des panneaux et des matériaux de placage. ◇ Collage uniforme. ◇ Vérification adéquate de la température de presse. ◇ Réglage approprié de la pression. ◇ Ponçage adéquat des surfaces plaquées, s'il y a lieu. 	 <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	 <hr/> <hr/>
6.3 Contrôler la qualité <ul style="list-style-type: none"> ◇ Repérage de tous les défauts à éliminer. ◇ Appréciation juste de la qualité de la marchandise. ◇ Correction adéquate des imperfections. ◇ Respect du processus propre à l'entreprise. 	 <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	 <hr/> <hr/>

Éléments de la compétence	√	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
<p>6.4 Vérifier l'environnement de travail</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Méthode efficace de nettoyage du poste de travail. ◇ Méthode efficace de nettoyage de l'équipement. ◇ Remisage sécuritaire de l'outillage et des accessoires. 	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>

Contexte dans lequel l'apprentissage est réalisé

INDIQUEZ QUELS ÉQUIPEMENTS, OUTILS, MATÉRIAUX OU MÉTHODES ONT ÉTÉ UTILISÉS DANS LE CADRE DE L'APPRENTISSAGE. AUCUN DE CES ÉLÉMENTS N'EST OBLIGATOIRE.

1. Équipements de sécurité

Équipements utilisés

- ◇ Souliers de sécurité
- ◇ Masque
- ◇ Protection auditive
- ◇ Lunettes de sécurité
- ◇ Autres éléments : _____

2. Méthodes d'assemblage

Méthodes utilisées

- ◇ Agencement de type livre
- ◇ Agencement de type série
- ◇ Agencement de type rustique
- ◇ Agencement de type bout à bout

CONDITIONS D'ÉVALUATION

- ◇ À partir des matériaux de placage.
- ◇ À partir d'un plan de production.
- ◇ À l'aide de directives ou de fiches de marche à suivre.
- ◇ À l'aide des outils et de l'équipement nécessaires.

CRITÈRES GÉNÉRAUX D'ÉVALUATION

- ◇ Respect des critères de qualité de l'entreprise.
- ◇ Respect des normes du fabricant.
- ◇ Respect des règles de santé et sécurité au travail (SIMDUT et bulletins techniques).
- ◇ Respect du budget horaire.

**Nous, soussignés, confirmons la maîtrise de la compétence
complémentaire du module 6**

« Placage de matériaux et de composites »

Apprenti ou apprentie

Signature

Compagnon ou compagne d'apprentissage

Signature

Employeur

Signature

Date _____

Module 7

Fabrication de gabarits (complémentaire)

COMPÉTENCE VISÉE

- ◇ Fabriquer des gabarits de traçage et d'usinage.

ATTITUDES ET COMPORTEMENTS PROFESSIONNELS

- ◇ Être une personne fiable, responsable et consciencieuse.
- ◇ Avoir le souci de communiquer efficacement.
- ◇ Être capable de concentration et d'attention visuelle.
- ◇ Savoir prendre des décisions.
- ◇ Avoir le sens de l'observation.
- ◇ Avoir le souci de maintenir le matériel en bon état de fonctionnement.
- ◇ Avoir le souci d'offrir des produits de qualité et d'obtenir la satisfaction de la clientèle.
- ◇ Faire preuve de vigilance à l'égard de sa santé et de sa sécurité, comme de celles des autres.
- ◇ Faire preuve de minutie.
- ◇ Faire preuve de dextérité et de précision.
- ◇ Être capable d'exercer la compétence de manière autonome.

Éléments de la compétence	√	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
7.1 Interpréter les plans <ul style="list-style-type: none"> ◇ Détermination juste des spécifications requises. ◇ Détermination juste des mesures nécessaires. ◇ Détermination appropriée de la machine-outil. 	 	
7.2 Sélectionner les outils, les matériaux et les instruments de mesure et de traçage <ul style="list-style-type: none"> ◇ Identification précise des outils de fabrication de gabarits. ◇ Identification exacte des matériaux. ◇ Associations pertinentes. ◇ Sélection pertinente des outils et des matériaux requis. ◇ Identification des instruments de mesure et de traçage. ◇ Sélection adéquate des instruments de mesure et de traçage. 	 	
7.3 Tracer et découper les gabarits <ul style="list-style-type: none"> ◇ Exécution adéquate des étapes de traçage et de découpage du contour. ◇ Respect du plan de production. ◇ Utilisation adéquate des outils de traçage et de découpage. 	 	

Éléments de la compétence	√	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
<p>7.4 Installer les gabarits d'usinage sur les machines-outils</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Installation adéquate des gabarits sur les machines-outils. ◇ Respect des spécifications. ◇ Utilisation adéquate des produits. 	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>
<p>7.5 Contrôler la qualité</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Vérification adéquate de la conformité du gabarit fabriqué. ◇ Reconnaissance des non-conformités relevées. ◇ Corrections adéquates des imperfections. ◇ Respect du processus propre à l'entreprise. 	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>
<p>7.6 Vérifier l'environnement de travail</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Méthode efficace de nettoyage du poste de travail. ◇ Méthode efficace de nettoyage de l'équipement. ◇ Remisage sécuritaire de l'outillage et des accessoires. 	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>

Contexte dans lequel l'apprentissage est réalisé

INDIQUEZ QUELS ÉQUIPEMENTS, OUTILS, MATÉRIAUX OU MÉTHODES ONT ÉTÉ UTILISÉS DANS LE CADRE DE L'APPRENTISSAGE. AUCUN DE CES ÉLÉMENTS N'EST OBLIGATOIRE.

1. Équipements de sécurité

Équipements utilisés

- ◇ Souliers de sécurité
- ◇ Masque
- ◇ Protection auditive
- ◇ Lunettes de sécurité
- ◇ Autres éléments : _____

2. Outils et équipement

Outils utilisés

- ◇ _____
- ◇ _____
- ◇ _____
- ◇ _____
- ◇ _____
- ◇ _____
- ◇ _____

CONDITIONS D'ÉVALUATION

- ◇ À partir des matériaux nécessaires.
- ◇ À partir d'un plan de production.
- ◇ À l'aide de directives ou de fiches de marche à suivre.
- ◇ À l'aide des outils et de l'équipement nécessaires.

CRITÈRES GÉNÉRAUX D'ÉVALUATION

- ◇ Respect des critères de qualité de l'entreprise.
- ◇ Respect des règles de santé et sécurité au travail.
- ◇ Respect du budget horaire.

**Nous, soussignés, confirmons la maîtrise de la compétence
complémentaire du module 7**

« Fabrication de gabarits »

Apprenti ou apprentie

Signature

Compagnon ou compagne d'apprentissage

Signature

Employeur

Signature

Date _____

Module 8

Cintrage des pièces

(complémentaire)

COMPÉTENCE VISÉE

- ◇ Cintrer les pièces.

ATTITUDES ET COMPORTEMENTS PROFESSIONNELS

- ◇ Être une personne fiable, responsable et consciencieuse.
- ◇ Avoir le souci de communiquer efficacement.
- ◇ Être capable de concentration et d'attention visuelle.
- ◇ Savoir prendre des décisions.
- ◇ Avoir le sens de l'observation.
- ◇ Avoir le souci de maintenir le matériel en bon état de fonctionnement.
- ◇ Avoir le souci d'offrir des produits de qualité et d'obtenir la satisfaction de la clientèle.
- ◇ Faire preuve de vigilance à l'égard de sa santé et de sa sécurité, comme de celles des autres.
- ◇ Faire preuve de minutie.
- ◇ Faire preuve de dextérité et de précision.
- ◇ Être capable d'exercer la compétence de manière autonome.

Éléments de la compétence	√	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
8.1 Interpréter les plans <ul style="list-style-type: none"> ◇ Reconnaissance des spécifications des pièces à cintrer. ◇ Identification juste des mesures nécessaires. 	 	
8.2 Sélectionner les outils et les matériaux <ul style="list-style-type: none"> ◇ Identification précise des outils de cintrage. ◇ Identification exacte des matériaux. ◇ Association pertinente des outils de cintrage aux méthodes. ◇ Sélection pertinente des outils et des matériaux requis. 	 	
8.3 Appliquer la technique de cintrage <ul style="list-style-type: none"> ◇ Sélection appropriée de la technique de cintrage. ◇ Exécution adéquate des techniques de cintrage appropriées. 	 	
8.4 Contrôler la qualité <ul style="list-style-type: none"> ◇ Reconnaissance des non-conformités relevées. ◇ Vérification adéquate de la conformité de la pièce cintrée. ◇ Correction adéquate des imperfections. ◇ Respect du processus propre à l'entreprise. 	 	

Éléments de la compétence	√	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
<p>8.5 Vérifier l'environnement de travail</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Méthode efficace de nettoyage du poste de travail. ◇ Méthode efficace de nettoyage de l'équipement. ◇ Remisage sécuritaire de l'outillage et des accessoires. 	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>

Contexte dans lequel l'apprentissage est réalisé

INDIQUEZ QUELS ÉQUIPEMENTS, OUTILS, MATÉRIAUX OU MÉTHODES ONT ÉTÉ UTILISÉS DANS LE CADRE DE L'APPRENTISSAGE. AUCUN DE CES ÉLÉMENTS N'EST OBLIGATOIRE.

1. Équipements de sécurité

Équipements utilisés

- ◇ Souliers de sécurité
- ◇ Masque
- ◇ Protection auditive
- ◇ Lunettes de sécurité
- ◇ Autres éléments : _____

2. Outils de cintrage

Outils utilisés

- ◇ Membrane sous vide
- ◇ Presse à chaud
- ◇ Presse à froid
- ◇ Gabarit de forme cintrée
- ◇ Autres outils : _____

3. Techniques de cintrage

Techniques utilisées

- ◇ Cintrage par découpage
- ◇ Cintrage à froid par entaillage
- ◇ Cintrage lamellé-collé
- ◇ Cintrage à la vapeur
- ◇ Autres techniques : _____

CONDITIONS D'ÉVALUATION

- ◇ À partir de matériaux nécessaires.
- ◇ À partir d'un plan de production.
- ◇ À l'aide de directives ou de fiches de marche à suivre.
- ◇ À l'aide des outils et de l'équipement nécessaires.

CRITÈRES GÉNÉRAUX D'ÉVALUATION

- ◇ Respect des critères de qualité de l'entreprise.
- ◇ Respect des règles de santé et sécurité au travail (SIMDUT et bulletins techniques).
- ◇ Respect du budget horaire.

**Nous, soussignés, confirmons la maîtrise de la compétence
complémentaire du module 8**

« Cintrage des pièces »

Apprenti ou apprentie

Signature

Compagnon ou compagne d'apprentissage

Signature

Employeur

Signature

Date _____

Module 9

Sculpture des composants

(complémentaire)

COMPÉTENCE VISÉE

- ◇ Sculpter les composants.

ATTITUDES ET COMPORTEMENTS PROFESSIONNELS

- ◇ Être une personne fiable, responsable et consciencieuse.
- ◇ Avoir le souci de communiquer efficacement.
- ◇ Être capable de concentration et d'attention visuelle.
- ◇ Savoir prendre des décisions.
- ◇ Avoir le sens de l'observation.
- ◇ Avoir le souci de maintenir le matériel en bon état de fonctionnement.
- ◇ Avoir le souci d'offrir des produits de qualité et d'obtenir la satisfaction de la clientèle.
- ◇ Faire preuve de vigilance à l'égard de sa santé et de sa sécurité, comme de celles des autres.
- ◇ Faire preuve de minutie.
- ◇ Faire preuve de dextérité et de précision.
- ◇ Être capable d'exercer la compétence de manière autonome.

Éléments de la compétence	√	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
<p>9.1 Interpréter les plans</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Reconnaissance des spécifications des composants à sculpter. ◇ Appréciation juste des détails pertinents. ◇ Reconnaissance des mesures nécessaires. ◇ Sélection juste de la technique de sculpture à utiliser. ◇ Respect du plan de production. 	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>
<p>9.2 Reproduire les dessins et les croquis</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Exécution adéquate des épures en grandeur réelle. ◇ Exécution fidèle des croquis. ◇ Utilisation adéquate des instruments et de l'équipement appropriés. 	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>
<p>9.3 Choisir les matériaux</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Détermination adéquate du type de bois. ◇ Sélection adéquate des matériaux de qualité appropriée selon les sculptures à effectuer. 	<p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>
<p>9.4 Choisir les outils</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Identification précise des outils de sculpture. ◇ Identification exacte des matériaux. ◇ Association pertinente des outils aux techniques de sculpture. ◇ Sélection pertinente de la machine-outil et des outils requis. 	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>

Éléments de la compétence	√	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
9.5 Faire usage des techniques de sculpture <ul style="list-style-type: none"> ◇ Préparation adéquate de la pièce. ◇ Exécution adéquate des techniques de sculpture. 	 	
9.6 Contrôler la qualité <ul style="list-style-type: none"> ◇ Reconnaissance des non-conformités relevées. ◇ Vérification adéquate de la conformité de la pièce sculptée. ◇ Correction adéquate des imperfections. ◇ Respect du processus propre à l'entreprise. 	 	
9.7 Vérifier l'environnement de travail <ul style="list-style-type: none"> ◇ Méthode efficace de nettoyage du poste de travail. ◇ Méthode efficace de nettoyage de l'équipement. ◇ Remisage sécuritaire de l'outillage et des accessoires. 	 	

Contexte dans lequel l'apprentissage est réalisé

INDIQUEZ QUELS ÉQUIPEMENTS, OUTILS, MATÉRIAUX OU MÉTHODES ONT ÉTÉ UTILISÉS DANS LE CADRE DE L'APPRENTISSAGE. AUCUN DE CES ÉLÉMENTS N'EST OBLIGATOIRE.

1. Équipements de sécurité

Équipements utilisés

- ◇ Souliers de sécurité
- ◇ Masque
- ◇ Protection auditive
- ◇ Lunettes de sécurité
- ◇ Autres éléments : _____

2. Outils de sculpture

Outils utilisés

- ◇ Outils manuels :
 - Gouge
 - Maillet
 - Autres outils : _____

- ◇ Outils portatifs :
 - Toupie
 - Autres outils : _____

Outils utilisés

3. Bois

Bois utilisés

- ◇ Résineux
- ◇ Feuillu
- ◇ Indigène
- ◇ Exotique
- ◇ Autres bois : _____

4. Techniques de sculpture

- ◇ Sculpture en bas-relief
- ◇ Sculpture en haut-relief
- ◇ Sculpture en ronde-bosse
- ◇ Autres techniques : _____

Techniques utilisées

CONDITIONS D'ÉVALUATION

- ◇ À partir d'un plan de production.
- ◇ À l'aide de directives ou de fiches de marche à suivre.
- ◇ À l'aide des outils et de l'équipement nécessaires.

CRITÈRES GÉNÉRAUX D'ÉVALUATION

- ◇ Respect des critères de qualité de l'entreprise.
- ◇ Respect des règles de santé et sécurité au travail.
- ◇ Respect du budget horaire.

**Nous, soussignés, confirmons la maîtrise de la compétence
complémentaire du module 9**

« Sculpture des composants »

Apprenti ou apprentie

Signature

Compagnon ou compagne d'apprentissage

Signature

Employeur

Signature

Date _____

Module 10
Assemblage des
éléments de menuiserie
architecturale
(complémentaire)

COMPÉTENCE VISÉE

- ◇ Assembler les éléments de menuiserie architecturale.

ATTITUDES ET COMPORTEMENTS PROFESSIONNELS

- ◇ Être une personne fiable, responsable et consciencieuse.
- ◇ Avoir le souci de communiquer efficacement.
- ◇ Être capable de concentration et d'attention visuelle.
- ◇ Savoir prendre des décisions.
- ◇ Avoir le sens de l'observation.
- ◇ Avoir le souci de maintenir le matériel en bon état de fonctionnement.
- ◇ Avoir le souci d'offrir des produits de qualité et d'obtenir la satisfaction de la clientèle.
- ◇ Faire preuve de vigilance à l'égard de sa santé et de sa sécurité, comme de celles des autres.
- ◇ Faire preuve de minutie.
- ◇ Faire preuve de dextérité et de précision.
- ◇ Être capable d'exercer la compétence de manière autonome.

Éléments de la compétence	√	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
10.1 Installer la quincaillerie <ul style="list-style-type: none"> ◇ Installation adéquate de la quincaillerie. ◇ Respect du plan d'installation. 	 	
10.2 Installer les éléments de menuiserie architecturale <ul style="list-style-type: none"> ◇ Installation adéquate des éléments de menuiserie architecturale. ◇ Respect du plan d'installation. 	 	
10.3 Contrôler la qualité <ul style="list-style-type: none"> ◇ Reconnaissance des non-conformités relevées. ◇ Vérification adéquate de la conformité de l'installation. ◇ Correction adéquate des imperfections. ◇ Respect du processus propre à l'entreprise. 	 	
10.4 Vérifier l'environnement de travail <ul style="list-style-type: none"> ◇ Méthode efficace de nettoyage du poste de travail. ◇ Méthode efficace de nettoyage de l'équipement. ◇ Remisage sécuritaire de l'outillage et des accessoires. 	 	

Contexte dans lequel l'apprentissage est réalisé

INDIQUEZ QUELS ÉQUIPEMENTS, OUTILS, MATÉRIAUX OU MÉTHODES ONT ÉTÉ UTILISÉS DANS LE CADRE DE L'APPRENTISSAGE. AUCUN DE CES ÉLÉMENTS N'EST OBLIGATOIRE.

1. Équipements de sécurité

Équipements utilisés

- ◇ Souliers de sécurité
- ◇ Masque
- ◇ Protection auditive
- ◇ Lunettes de sécurité
- ◇ Autres éléments : _____

2. Éléments de menuiserie architecturale

Éléments installés

- ◇ _____
- ◇ _____
- ◇ _____
- ◇ _____
- ◇ _____

Atteinte de la compétence

CONDITIONS D'ÉVALUATION

- ◇ À partir des éléments de menuiserie architecturale à assembler.
- ◇ À partir d'un plan de production.
- ◇ À l'aide de directives ou de fiches de marche à suivre.
- ◇ À l'aide des outils et de l'équipement nécessaires.

CRITÈRES GÉNÉRAUX D'ÉVALUATION

- ◇ Respect des critères de qualité de l'entreprise.
- ◇ Respect des règles de santé et sécurité au travail.
- ◇ Respect du budget horaire.

**Nous, soussignés, confirmons la maîtrise de la compétence
complémentaire du module 10**

« Assemblage des éléments de menuiserie architecturale »

Apprenti ou apprentie

Signature

Compagnon ou compagne d'apprentissage

Signature

Employeur

Signature

Date _____

TABLEAUX

Plan individuel d'apprentissage

Nom de l'apprenti ou de l'apprentie : _____	Numéro du carnet Emploi-Québec : _____
---	--

APPRENTISSAGE EN MILIEU DE TRAVAIL

Titre du module	Profil d'apprentissage		Suivi de l'apprentissage		
	À acquérir	À vérifier	Signature du représentant ou de la représentante d'Emploi-Québec	Date	Entente (n°)
COMPÉTENCES ESSENTIELLES					
Planification du travail					
Débitage de la matière première					
Usinage des pièces					
Assemblage des composants					
Préparation pour la finition					

Plan individuel d'apprentissage

Nom de l'apprenti ou de l'apprentie : _____	Numéro du carnet Emploi-Québec : _____
---	--

APPRENTISSAGE EN MILIEU DE TRAVAIL

Titre du module	Profil d'apprentissage		Suivi de l'apprentissage		
	À acquérir	À vérifier	Signature du représentant ou de la représentante d'Employ-Québec	Date	Entente (n°)
COMPÉTENCES COMPLÉMENTAIRES					
Placage des matériaux					
Fabrication des gabarits					
Cintrage des pièces					
Sculpture des composants					
Assemblage des éléments de menuiserie architecturale					

RENSEIGNEMENTS SUR L'EMPLOYEUR		
Nom		
Adresse		
Ville	Code postal	Téléphone
Nom du compagnon ou de la compagne d'apprentissage		
Entente	Début	Fin

RENSEIGNEMENTS SUR L'EMPLOYEUR		
Nom		
Adresse		
Ville	Code postal	Téléphone
Nom du compagnon ou de la compagne d'apprentissage		
Entente	Début	Fin

RENSEIGNEMENTS SUR L'EMPLOYEUR		
Nom		
Adresse		
Ville	Code postal	Téléphone
Nom du compagnon ou de la compagne d'apprentissage		
Entente	Début	Fin